





**COPPE**  
UFRJ



**Relatório da  
consulta aos  
estudantes da  
COPPE/UFRJ sobre  
desigualdades no  
acesso ao ensino  
mediado por  
tecnologia**

**Diretoria de Assuntos Acadêmicos  
Diretoria Adjunta de Assuntos Acadêmicos**

## **Objetivos:**

Por meio de consulta identificada aos alunos com matrícula ativa na Coppe/UFRJ, a Diretoria de Assuntos Acadêmicos fez um levantamento do perfil do corpo discente no que tange à necessidade de créditos a cumprir, acesso à Internet - equipamentos, logística e provedores de acesso - e possibilidades de colaboração entre o corpo estudantil. Buscamos alternativas para a oferta de ensino mediado por tecnologia, que contemple o atendimento aos alunos com meios limitados para acessar conteúdos disponibilizados por plataformas tecnológicas.

## **Método:**

Utilizamos o método qualitativo para coleta de informações, tendo como meio para a obtenção de dados um formulário Google, elaborado pela Diretoria e Diretoria Adjunta Acadêmica, com perguntas fechadas (além da opção “outros” e da possibilidade de múltiplas escolhas), que foi amplamente divulgado na unidade via redes sociais (Facebook, Instagram, Twitter e LinkedIn), e-mails institucionais, grupos de Whatsapp, em que a colaboração dos coordenadores e secretários(as) dos programas, da Diretoria Acadêmica, do Nupad, da Assessoria de Extensão, do Setor de Registro, da Assessoria de Comunicação e do Cisi, foi fundamental para o êxito da consulta e para resultado obtido.

Para que pudéssemos avaliar quais alunos não haviam respondido o questionário, foi necessário pedir a identificação dos respondentes: nome e DRE. Este último, utilizamos como chave para cruzar os dados nas planilhas.

### **Perguntas do formulário:**

1)Nome:

2)DRE:

3) Programa:

4) Precisa cumprir algum crédito?

(sim/não)

6) Caso positivo, informe quantidade:

( )

7) Recebe Bolsa de Pós-Graduação?

(Sim/ Não, mas tenho apoio familiar/ Não e preciso de ajuda)

8) Está na região metropolitana do Rio?

(Sim/ Não)

9) Com qual dispositivo acessa a internet?

(Smartphone/ Laptop/ Desktop/ tablet)

10) Como é seu serviço de internet?

(Provedor de banda larga / pacote de dados mobile/ wi-fi/ outros)

11) Tem um local próprio para estudar durante a pandemia, afastado de barulhos e intervenções da família?

(Sim/Não/Outros)

12) Quanto tempo você se dispõe a assistir aulas pela internet?

(30-40/ 45-50 / mais de 60/ Outros)

13) Você já participou de algum curso online?

(Sim/Não)

14) Caso afirmativo, informe seu grau de aproveitamento:

(Excelente/ Bom/ Regular/Ruim/ Outros)

15) Teria disponibilidade para participar de reuniões online esporádicas e agendadas com o professor da disciplina?

(Sim/ Não)

16) Se algum colega de curso não tiver condição para participar do ensino online, você teria disponibilidade para ajudá-lo?

(Sim/ Não)

17) Para maiores esclarecimentos, é possível que seja necessário entrar em contato com você. Caso concorde, informe abaixo seu telefone ou e-mail, como preferir.

## Pesquisa:

Partimos do universo de 2.251 alunos ativos, segundo planilha fornecida pelo Setor de Registro em fevereiro de 2020.

Listagem Nacionalidade - Fevereiro de 2020

Programa	Mestrado			Doutorado			Total Geral
	Estrangeiro	Brasileiro	Total Ativos	Estrangeiro	Brasileiro	Total Ativos	
Química	2	52	54	10	84	94	148
Mecânica	1	105	106	7	77	84	190
Elétrica	3	139	142	7	122	129	271
Metalurgia	1	73	74	7	84	91	165
Civil	4	190	194	23	182	205	399
Produção	2	76	78	3	88	91	169
Oceânica	2	91	93	20	54	74	167
Nuclear	0	21	21	3	104	107	128
Biomédica	1	30	31	4	30	34	65
Sistemas	3	125	128	8	109	117	245
Transportes	1	37	38	1	46	47	85
Planej Energetico	0	82	82	4	110	114	196
Nanotecnologia	1	12	13	0	10	10	23
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>1033</b>	<b>1054</b>	<b>97</b>	<b>1100</b>	<b>1197</b>	<b>2251</b>

Iniciamos a enquete em 13 de maio de 2020. O formulário ficou aberto até as 19h do dia 27 de maio de 2020. No total, tivemos 1839 respostas divididas entre os 13 programas.

Do total, 133 DREs apareceram mais de uma vez. O que nos leva ao número de 1.706 indivíduos que responderam a enquete, que equivalem a aproximadamente 76% dos alunos ativos da Coppe/UFRJ.

Obs: os gráficos consideram o número total de respostas.

## Resultados:

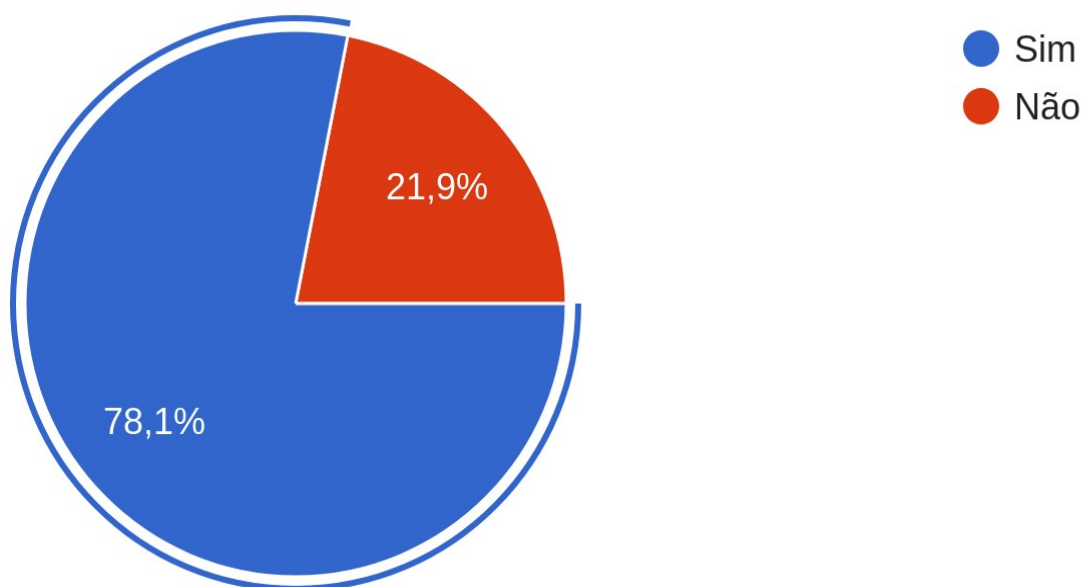
- **Quantitativo de respostas por programas:**

programa	responderam
Engenharia Biomédica	59
Engenharia Civil	323
Engenharia de Nanotecnologia	54
Engenharia de Produção	133
Engenharia de Sistemas e Computação	126
Engenharia de Transportes	95
Engenharia Elétrica	254
Engenharia Mecânica	147
Engenharia Metalúrgica e de Materiais	139
Engenharia Nuclear	114
Engenharia Oceânica	135
Engenharia Química	138
Planejamento Energético	122

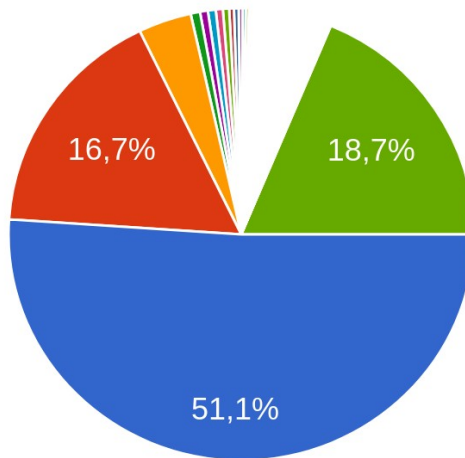
- **Não precisam cumprir créditos X precisam cumprir créditos**

programa (precisam de creditos?)	não	sim
Engenharia Biomédica	26	33
Engenharia Civil	200	123
Engenharia de Nanotecnologia	32	22
Engenharia de Produção	65	68
Engenharia de Sistemas e Computação	75	51
Engenharia de Transportes	66	29
Engenharia Elétrica	149	105
Engenharia Mecânica	86	61
Engenharia Metalúrgica e de Materiais	77	62
Engenharia Nuclear	66	48
Engenharia Oceânica	66	69
Engenharia Química	63	75
Planejamento Energético	61	61

- **Está na região Metropolitana do Rio de Janeiro?**



- **Recebe Bolsa?**

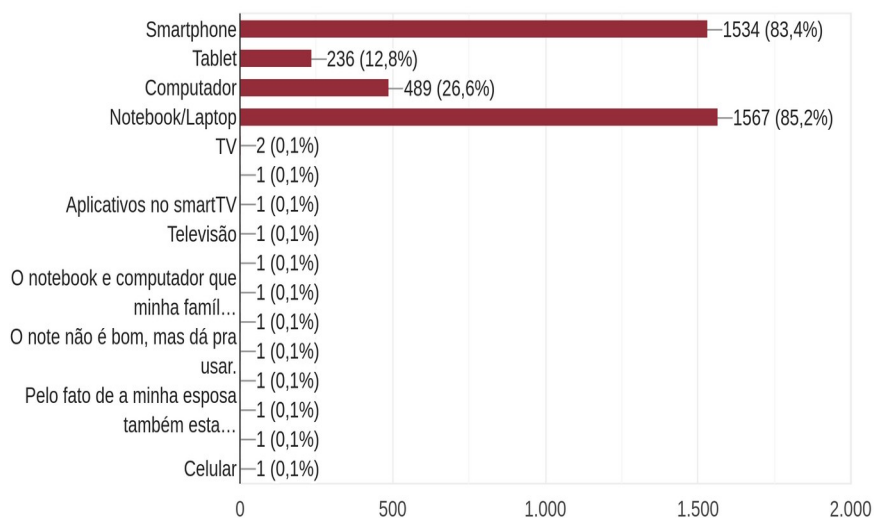


- 51,1% Recebe bolsa de mestrado ou doutorado;
- 16,7% Não recebe bolsa, mas tem apoio familiar;
- 3,7 % Não recebe bolsa e precisa de ajuda;
- 18,7% Trabalham ou se enquadraram como "outros".

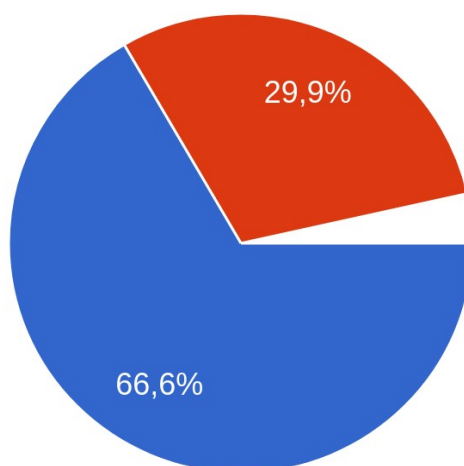
- **Tipo de serviço de internet:**

- 70,5% responderam que possuem provedor de banda larga;
- 62,3% responderam que usam wi-fi;
- 44,5% responderam que usam pacote de dados do celular.

- **Meios de acesso à internet:**



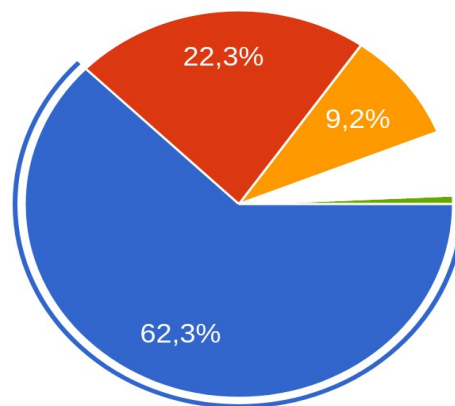
- **Sobre um local para estudos sem barulhos ou interrupções:**



- 66,6% responderam que possuem um espaço em casa para estudo.
- 29,9% responderam que não tem um espaço adequado para estudo em casa.
- 3,5% enquadraram-se em outras situações.

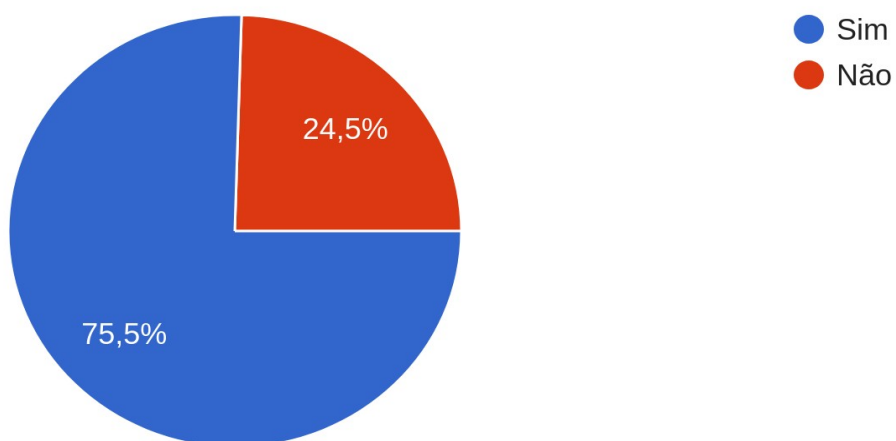


- **Sobre o tempo que os estudantes podem se dedicar a estudos na internet:**



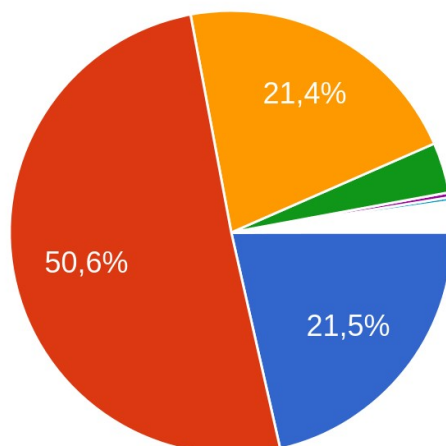
- 62,3% têm mais de 60 minutos
- 22,3% têm entre 45 e 50 minutos
- 9,2% Têm entre 30 e 40 minutos
- 6,2 % não podem estudar pela internet

- **Participaram de cursos online:**



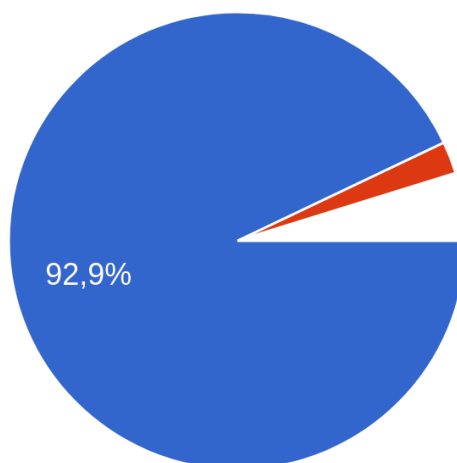
- 75,5% disseram já ter participado de cursos online.
- 24,5% disseram que nunca participaram de cursos online

- **Qual o nível de aproveitamento dos que participaram?**



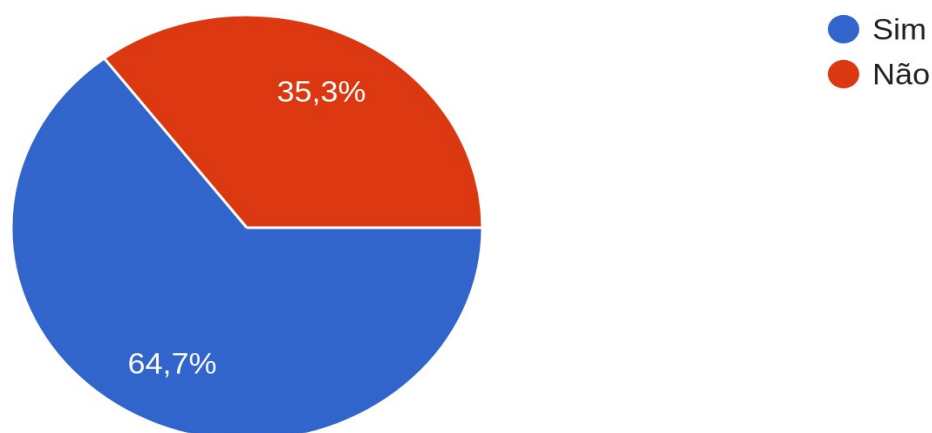
- 21,5% - Excelente
- 50,6% - Bom
- 21,4% - Regular
- 3,7 % - Ruim

- **Teriam disponibilidade para reuniões online agendadas com os professores?**



- 92,9% - Sim
- 2,3% - Não

- **Tem disponibilidade para ajudar um colega que não tivesse acesso à internet?**



### **Conclusões:**

Conclui-se que uma parcela pequena, mas não negligenciável, de alunos da Coppe/UFRJ não possui o mínimo necessário para cursar eventuais créditos online. Por se tratar de pós-graduação, observamos que é um público que trabalha, ou recebe bolsa, ou mesmo que preparou-se antecipadamente para dedicar-se ao objetivo de cursar uma pós-graduação stricto sensu (mestrado ou doutorado).

A autoavaliação do rendimento em cursos online foi considerada boa, o que pode indicar que mesmo não sendo a modalidade de ensino ideal ou preferida, pode suprir uma necessidade de créditos específica em situação emergencial.

Na planilha geral do formulário, em que todas as respostas estão compiladas, vemos que em "outros", alguns poucos alunos se posicionaram contra a oferta de ensino mediado por tecnologia. Relataram dificuldades pessoais, falta de tempo e algumas outras questões que serão analisadas com atenção pela assistência estudantil.

O número de estudantes dispostos a colaborar com os colegas que não podem acessar a internet também foi um ponto positivo que observamos. Mesmo não sabendo exatamente como, se propuseram a ajudar da forma que puderem.

O próximo passo envolve contato com os alunos que relataram dificuldade de acesso, a fim de buscar soluções conjuntas que possam lhes beneficiar no caso da oferta de disciplinas em formato distribuído à distância. Também tentaremos identificar os alunos que não responderam à consulta a fim de lhes dar a oportunidade de expor suas dificuldades e opiniões de forma reservada.

## **Créditos:**

Coordenação do estudo: Profa. Lavínia Borges e Prof. Marcello Campos

Assessoria e apoio: Jaqueline Novaes

Apoio: Sônia Malvar, Cassia Monteiro, Cleide Lima, Prof. Matheus Oliveira, Vanda Borges, Eduardo Prioli, Bruno Franco, Amanda Assis.

## **Agradecimentos:**

Aos Coordenadores dos Programas do Instituto Alberto Luiz Coimbra de Pós-Graduação e Pesquisa de Engenharia - Coppe/UFRJ e seus Secretários (as) Acadêmicos (as) e Executivos (as).

Agradecemos também ao corpo discente, pelo fornecimento dos dados.